

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного
процесса и криминалистики,
протокол от 22.02.2022 г. № 6
Зав. кафедрой уголовного процесса
и криминалистики

Ю. В. Деришев
22.02.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 22.02.2022 г. № 4
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

Ю. А. Бурдельная
22.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы соотношения досудебного и судебного производства по уголовным делам

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	магистр
Направленность (профиль) подготовки	Уголовное право. Уголовное судопроизводство
Форма обучения	Очная / заочная
Срок обучения	2 года / 2 года 3 месяца
Год набора	2022

Рабочая программа дисциплины «Проблемы соотношения досудебного и судебного производства по уголовным делам»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил:

Морозова О. С., старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Проблемы соотношения досудебного и судебного производства по уголовным делам» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовное право. Уголовное судопроизводство» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-2	Способен осуществлять уголовное преследование	ИПК-2.1.1 Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства; ИПК-2.1.2 Знает полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования ИПК-2.2.1 Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования; ИПК-2.3.1 Владеет навыками осуществления уголовного	ИПК-2.1.1 Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства; ИПК-2.1.2 Знает полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования ИПК-2.2.1 Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования; ИПК-2.3.1 Владеет навыками осуществления уголовного

		преследования в досудебном и судебном производстве; ИПК-2.3.2 Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования	преследования в досудебном и судебном производстве; ИПК-2.3.2 Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования
--	--	---	---

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- интерактивных лекций;
- групповых дискуссий.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Понятие и правовая природа досудебного и судебного производства по уголовным делам. Эволюция досудебного и судебного производства в их соотношении

Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение. Система, структура и содержание уголовного процесса. Стадии и производства в системе уголовного процесса. Теория процессуальных производств. Понятие досудебного и судебного

производства. Досудебное и судебное производство в системе уголовного процесса. Структура досудебного и судебного этапов уголовного процесса. Досудебное производство – унитарная фаза уголовного процесса.

Влияние типологии уголовного процесса на архитектуру уголовного судопроизводства. Фактические и юридические основания деления уголовного процесса на два основных этапа – досудебное и судебное производство

Структура уголовного процесса в раннефеодальной Древней Руси (X в. – XV в.). Зарождение розыскных начал в российском уголовном процессе. Особенности формирования доказательственной базы для суда в обвинительном процессе. Специфика рассмотрения дела в суде.

Досудебное и судебное производство в розыском уголовном процессе (1497 г. – начало XVIII в.). Усиление государственного начала в осуществлении розыска преступников. Создание специализированных сыскных государственных органов, осуществляющих собирание доказательств. Роль суда при осуществлении правосудия.

Особенности соотношения досудебного и судебного производства в период окончательного утверждения розыскных начал в уголовном судопроизводстве (начало XVIII в. – 1864 г.). Создание регулярной полиции – специального органа, производящего дознание по преступлениям, отделенного от административно-судебных органов.

Влияние смешанного типа уголовного процесса на соотношение досудебного и судебного производства (1864 г. – 1917 г.). Роль материалов предварительного расследования для суда.

Соотношение досудебного и судебного производства в советском уголовном процессе (1960 г. – конец XX в.). Особенности реализации принципов уголовного процесса на разных его этапах по УПК РСФСР 1960 г.

Особенности соотношения досудебного и судебного производства по УПК РФ. Влияние состязательности на построение уголовного процесса. Изменение формы досудебного производства в связи с внедрением в него процедур судебного контроля.

Понятие критерия. Критерии соотношения досудебного и судебного производства.

Принцип как критерий соотношения досудебного и судебного производства. Нормативность как черта принципа. Соотношение уголовно-процессуального принципа и общих условий стадии. Уголовно-процессуальные принципы и смешанный тип уголовного процесса. Специфика реализации принципов уголовного судопроизводства на разных этапах процесса.

Назначение досудебного и судебного этапов уголовного процесса в их соотношении.

Основные особенности участия субъектов уголовного процесса в досудебном и судебном производстве.

Основы соотношения предмета, пределов и процесса доказывания в досудебном и судебном производстве.

Соотношение итоговых актов предварительного расследования и судебного разбирательства.

Модуль 2. Соотношение назначения досудебного и судебного производства

Цель как системообразующий фактор в социальных системах. Целеполагание в уголовном судопроизводстве. Соотношение категорий «цель», «назначение», «задача» применительно к уголовному судопроизводству. Проблема определения целей и задач в современном российском уголовном процессе. Проблема целевой переориентации современного российского уголовного процесса.

Назначение досудебного производства – обеспечение суда доказательственной базой. Значение материалов предварительного расследования для суда. Судьба принципа всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела. Проблема определения функции, осуществляемой следователем.

Исключения из принципа непосредственности судебного разбирательства и значение материалов досудебного производства. Институт оглашения показаний подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Актуальные проблемы участия подсудимого в судебном заседании.

Проблемные вопросы осуществления досудебного производства по делам частного обвинения.

Назначение деятельности суда при рассмотрении уголовного дела. Роль суда в состязательном процессе.

Истина – цель доказывания на предварительном следствии и в суде.

Модуль 3. Реализация принципов уголовного судопроизводства на его отдельных этапах

Проблемы соотношения состязательности на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Место и роль состязательности в современном российском уголовном процессе. Элементы состязательности в досудебном производстве. Институт ознакомления сторон с материалами уголовного дела в контексте состязательности. Проблема «адвокатского расследования». Возвращение уголовного дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ и принцип состязательности. Проблемы реализации института возвращения уголовного дела прокурору.

Правовые предпосылки расширения пределов действия гласности в уголовном судопроизводстве. Узкое и широкое понимание гласности в уголовном процессе. Гласность «общая» и гласность «сторон». Гласность – принцип уголовного процесса. Формы проявления гласности в досудебном производстве. Проблемы реализации положений, предусмотренных ст. 161 УПК РФ.

Проблемы действия презумпции невиновности в досудебном и судебном производстве. Презумпция невиновности в международно-правовых актах. Пределы действия презумпции невиновности: начальный и конечный моменты. Действие презумпции невиновности по лицам. Соотношение презумпции невиновности и уголовного преследования. Презумпция невиновности и институт прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям в досудебном производстве. Презумпция невиновности и применение мер процессуального принуждения. Обязанность и бремя доказывания в контексте презумпции невиновности.

Соотношение полномочий суда в досудебном и судебном производстве. Функция судебного контроля в российском уголовном процессе.

Особенности участия прокурора на разных этапах уголовного процесса. Проблемные вопросы участия прокурора в судебном разбирательстве.

Особенности процессуального статуса обвиняемого в досудебном и судебном производстве.

Проблемные вопросы участия потерпевшего (частного обвинителя) на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.

Модуль 4. Соотношение предмета, пределов и процесса доказывания в досудебном и судебном производстве

Особенности установления предмета доказывания по уголовным делам в досудебном и судебном производстве. Соотношение пределов доказывания на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Проблемные вопросы, связанные с определением пределов судебного заседания.

Соотношение элементов процесса доказывания в досудебном и судебном производстве. Особенности собирания доказательств в ходе предварительного расследования и в судебном разбирательстве. Специфика оценки доказательств в досудебном и судебном производстве. Значение выводов следователя (дознавателя) для суда. Правовые последствия оценки доказательств, производимой в досудебном и судебном производстве. Полномочия суда в контексте принципа свободы оценки доказательств. Проблемы реализации принципа свободы оценки доказательств на предварительном следствии и в суде.

2.2.1. Тематический план (очная форма обучения)

№ п / п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа		СРС					
		аудиторная							
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	в том числе в ЭИОС ¹	в том числе практическая подготовка						
Модуль 1. Понятие и правовая природа досудебного и судебного производства по уголовным делам. Эволюция досудебного и судебного производства в их соотношении									
1	Понятие и правовая природа досудебного и судебного производства по	2	4	–	–	10	16	групповая дискуссия	Вопросы, задачи, тесты

¹ Если предусмотрена работа в СДО университета

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						промежуточно й аттестации
Модуль 1. Понятие и правовая природа досудебного и судебного производства по уголовным делам. Эволюция досудебного и судебного производства в их соотношении									
1	Понятие и правовая природа досудебного и судебного производства по уголовным делам.	2	2	–	–	20	24	групповая дискуссия	Вопросы, задачи, тесты
		2	2	–	–	20	24		
Модуль 2. Соотношение назначения досудебного и судебного производства									
1	Соотношение назначения досудебного и судебного производства	2	2	–	–	20	24	групповая дискуссия	Вопросы, задачи, тесты
		2	2	–	–	20	24		
Модуль 3. Реализация принципов уголовного судопроизводства на его отдельных этапах									
1	Реализация принципов уголовного судопроизводства на его отдельных этапах	2	2	–	–	20	24	групповая дискуссия	Вопросы, задачи, тесты
		2	2	–	–	20	24		
Модуль 4. Соотношение предмета, пределов и процесса доказывания в досудебном и судебном производстве									
1	Соотношение предмета, пределов и процесса доказывания	2	4	–	–	43	49	групповая дискуссия	Вопросы, задачи, тесты

² Если предусмотрена работа в СДО университета

досудебном и судебном производстве									
	2	4	–	–	43	49			
Промежуточная аттестация						9			Экзамен
ИТОГО	6	10	–	–	83	108			

2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Понятие и правовая природа досудебного и судебного производства по уголовным делам. Эволюция досудебного и судебного производства в их соотношении		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение. 2. Система, структура и содержание уголовного процесса. Стадии и производства в системе уголовного процесса. 3. Теория процессуальных производств. Понятие досудебного и судебного производства. 4. Досудебное и судебное производство в системе уголовного процесса. 5. Структура досудебного и судебного этапов уголовного процесса. Досудебное производство – унитарная фаза уголовного процесса. 6. Влияние типологии уголовного процесса на архитектуру уголовного судопроизводства. 	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том. 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учеб. пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томин, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 366 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obschie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-472141#page/2 2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – 4-е изд., перераб.

	<p>7. Фактические и юридические основания деления уголовного процесса на два основных этапа – досудебное и судебное производство</p> <p>8. Структура уголовного процесса в раннефеодальной Древней Руси (X в. – XV в.). Зарождение розыскных начал в российском уголовном процессе.</p> <p>9. Обвинительный процесс. Специфика рассмотрения дела в суде.</p> <p>10. Соотношение досудебного и судебного производства по УПК РФ.</p> <p>11. Влияние состязательных начал на построение российского уголовного процесса.</p>	<p>и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 390 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-468656#page/1</p> <p>3. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 567 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-476373</p> <p>4. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 490 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-468325</p> <p>5. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 268 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/zaschita-pravlichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-468941#page/1</p> <p>6. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 263 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –</p>
--	--	--

		<p>Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-468376#page/1 Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 468 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-468640#page/1</p> <p>Конспект лекций. Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
--	--	--

Модуль 2. Соотношение назначения досудебного и судебного производства

<p>Подготовка к занятиям лекционного семинарского типа (анализ положений закона, судебной следственной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p>Вопросы:</p> <p>1. Цель как системообразующий фактор в социальных системах. Целеполагание в уголовном судопроизводстве. Соотношение категорий «цель», «назначение», «задача» применительно к уголовному судопроизводству.</p> <p>2. Назначение досудебного производства – обеспечение суда доказательственной базой.</p> <p>3. Исключения из принципа непосредственности судебного разбирательства и</p>	<p>Анализ положений закона, судебной следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>7. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том. 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учеб. пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томин, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 366 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obshchie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-472141#page/2</p>
---	---	--

	<p>значение материалов досудебного производства. Институт оглашения показаний подсудимого, потерпевшего, свидетеля.</p> <p>4. Проблемные вопросы осуществления досудебного производства по делам частного обвинения.</p> <p>5. Назначение деятельности суда при рассмотрении уголовного дела. Роль суда в состязательном процессе.</p> <p>6. Истина – цель доказывания на предварительном следствии и в суде.</p> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <p>1. Как соотносятся категории «цель», «назначение», «задача» в уголовном судопроизводстве?</p> <p>2. В чем назначение досудебного производства?</p> <p>3. Каково значение материалов предварительного расследования для суда?</p> <p>4. Какую функцию осуществляет следователь?</p> <p>5. Каков порядок оглашения показаний подсудимого, потерпевшего, свидетеля в случае их неявки в суд?</p> <p>6. Назовите актуальные проблемы участия подсудимого в судебном заседании.</p> <p>7. Какова роль суда в состязательном процессе?</p>	<p>8. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.]; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 390 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-468656#page/1</p> <p>9. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.]; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 567 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-476373</p> <p>10. Уголовный процесс: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.]; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 490 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-468325</p> <p>11. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 268 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-468941#page/1</p> <p>12. Лазарева, В. А. Доказывание</p>
--	--	--

	<p>8. Является ли истина целью доказывания на предварительном следствии и в суде?</p>	<p>в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 263 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-468376#page/1</p> <p>Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 468 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-468640#page/1</p> <p>Конспект лекций. Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
--	---	--

Модуль 3. Реализация принципов уголовного судопроизводства на его отдельных этапах

<p>Подготовка к занятиям лекционного семинарского типа (анализ положений закона, судебной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p>Вопросы:</p> <p>1. Проблемы соотношения состязательности на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Элементы состязательности в досудебном производстве.</p> <p>2. Ознакомление сторон с материалами уголовного дела в состязательном уголовном процессе.</p> <p>3. Возвращения</p>	<p>Анализ положений закона, судебной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>13. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том. 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учеб. пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томин, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 366 с. – Текст : электронный // Образовательная</p>
--	--	---

	<p>уголовного дела прокурору в российском уголовном процессе.</p> <p>2. Правовые предпосылки расширения пределов действия гласности в уголовном судопроизводстве. Формы проявления гласности в досудебном производстве.</p> <p>3. Проблемы действия презумпции невиновности в досудебном и судебном производстве.</p> <p>4. Презумпция невиновности в международно-правовых актах.</p> <p>5. Соотношение презумпции невиновности и уголовного преследования. Обязанность и бремя доказывания в контексте презумпции невиновности.</p> <p>6. Соотношение полномочий суда в досудебном и судебном производстве. Функция судебного контроля в российском уголовном процессе.</p> <p>7. Особенности участия прокурора на разных этапах уголовного процесса.</p> <p>8. Особенности процессуального статуса обвиняемого в досудебном и судебном производстве.</p> <p>9. Проблемные вопросы участия потерпевшего (частного обвинителя) на</p>	<p>платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obschie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-472141#page/2</p> <p>14. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 390 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-468656#page/1</p> <p>15. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 567 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-476373</p> <p>16. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 490 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-468325</p> <p>17. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 268 с. – Текст :</p>
--	--	--

	<p>предварительном следствии и в судебном разбирательстве.</p> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <p>1. Назовите и охарактеризуйте элементы состязательности в досудебном производстве.</p> <p>2. В чем выражается проблема «адвокатского расследования»?</p> <p>3. Перечислите правовые проблемы возвращения уголовного дела прокурору и раскройте их содержание.</p> <p>4. Каковы пределы действия гласности в уголовном судопроизводстве?</p> <p>3. Раскройте содержание противоречия между принципом презумпции невиновности и прекращением уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.</p>	<p>электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/zaschita-pravlichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-468941#page/1</p> <p>18. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 263 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-468376#page/1</p> <p>Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 468 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-468640#page/1</p> <p>Конспект лекций. Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
--	--	---

Модуль 4. Соотношение предмета, пределов и процесса доказывания в досудебном и судебном производстве

<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебной следственной и прокурорской</p>	<p>Вопросы:</p> <p>1. Особенности установления предмета доказывания по уголовным делам в досудебном и судебном производстве.</p> <p>2. Соотношение пределов доказывания на</p>	<p>Анализ положений закона, судебной следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>Конспект лекций.</p>
---	--	--

<p>практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p>предварительном следствии и в судебном разбирательстве.</p> <p>3. Соотношение элементов процесса доказывания в досудебном и судебном производстве.</p> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <p>1. Перечислите обстоятельства предмета доказывания, подлежащего установлению в судебном производстве?</p> <p>2. Какие проблемы определения пределов судебного заседания возникают при рассмотрении уголовного дела судом?</p> <p>3. Назовите особенности собирания доказательств в ходе предварительного расследования и в судебном разбирательстве?</p> <p>4. В чем специфика оценки доказательств в досудебном производстве?</p> <p>5. Каково значение выводов следователя (дознателя) для суда?</p>	<p>Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
--	--	--

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине <http://edu.omua.ru/course/view.php?id=271>
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (ссылка).

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
-----------------------	---

Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;

- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- Электронно-библиотечная система Проспект.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. В 2 т. Том. 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учеб. пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томин, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 366 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obshchie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva-472141#page/2>
2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 390 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-468656#page/1>
3. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 567 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-476373>
4. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 490 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-468325>
5. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 268 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/viewer/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processse-rossii-468941#page/1>
6. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 263 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/viewer/dokazyvanie-v-ugolovnom-processse-468376#page/1>
7. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 468 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Доступен в ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-468640#page/1>

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся **заочной формы обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся **заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение практических заданий №№ 1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1 электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=271>), решение тестов рубежного контроля по каждому модулю тематического плана дисциплины.

Для обучающихся **очной формы обучения**, а также обучающихся заочной **формы обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов (тестов), включающих два вопроса и задачу.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции и	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	ПК-2	ИПК-2.1.1 Знает основные положения	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь

		<p>уголовно-процессуального законодательства; ИПК-2.1.2 Знает полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования ИПК-2.2.1 Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования; ИПК-2.3.1 Владеет навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве; ИПК-2.3.2 Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования</p>	<p>программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>
Хорошо	ПК-2	<p>ИПК-2.1.1 Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства; ИПК-2.1.2 Знает полномочия должностных лиц</p>	<p>Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой</p>

		<p>органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования</p> <p>ИПК-2.2.1 Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования;</p> <p>ИПК-2.3.1 Владеет навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве;</p> <p>ИПК-2.3.2 Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования</p>	<p>на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>
Удовлетворительно	ПК-2	<p>ИПК-2.1.1 Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>ИПК-2.1.2 Знает полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности,</p>

		<p>преследования ИПК-2.2.1 Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования;</p> <p>ИПК-2.3.1 Владеет навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве;</p> <p>ИПК-2.3.2 Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования</p>	<p>недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p>
Неудовлетворительно	ПК-2	<p>ИПК-2.1.1 Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>ИПК-2.1.2 Знает полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования</p> <p>ИПК-2.2.1 Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные</p>

		<p>действия в связи с осуществлением уголовного преследования;</p> <p>ИПК-2.3.1 Владеет навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве;</p> <p>ИПК-2.3.2 Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования</p>	вопросы.
--	--	--	----------

4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение.
2. Система, структура и содержание уголовного процесса.
3. Стадии и производства в системе уголовного процесса.
4. Теория процессуальных производств.
5. Понятие досудебного и судебного производства.
6. Досудебное и судебное производство в системе уголовного процесса.
7. Структура досудебного и судебного этапов уголовного процесса.
8. Досудебное производство – унитарная фаза уголовного процесса.
9. Влияние типологии уголовного процесса на архитектуру уголовного судопроизводства.
10. Фактические и юридические основания деления уголовного процесса на два основных этапа – досудебное и судебное производство.
11. Структура уголовного процесса в раннефеодальной Древней Руси (X в. – XV в.). Зарождение розыскных начал в российском уголовном процессе. Особенности формирования доказательственной базы для суда в обвинительном процессе. Специфика рассмотрения дела в суде.
12. Досудебное и судебное производство в розыском уголовном процессе (1497 г. – начало XVIII в.). Усиление государственного начала в осуществлении розыска преступников. Создание специализированных сыскных государственных органов, осуществляющих собирание доказательств. Роль суда при осуществлении правосудия.
13. Особенности соотношения досудебного и судебного производства в период окончательного утверждения розыскных начал в уголовном судопроизводстве (начало XVIII в. – 1864 г.). Создание регулярной полиции –

специального органа, производящего дознание по преступлениям, отделенного от административно-судебных органов.

14. Влияние смешанного типа уголовного процесса на соотношение досудебного и судебного производства (1864 г. – 1917 г.). Роль материалов предварительного расследования для суда.

15. Соотношение досудебного и судебного производства в советском уголовном процессе (1960 г. – конец XX в.). Особенности реализации принципов уголовного процесса на разных его этапах по УПК РСФСР 1960 г.

16. Особенности соотношения досудебного и судебного производства по УПК РФ. Влияние состязательности на построение уголовного процесса. Изменение формы досудебного производства в связи с внедрением в него процедур судебного контроля.

17. Понятие критерия. Критерии соотношения досудебного и судебного производства.

18. Принцип как критерий соотношения досудебного и судебного производства. Нормативность как черта принципа.

19. Соотношение уголовно-процессуального принципа и общих условий стадии.

20. Уголовно-процессуальные принципы и смешанный тип уголовного процесса.

21. Специфика реализации принципов уголовного судопроизводства на разных этапах процесса.

22. Назначение досудебного и судебного этапов уголовного процесса в их соотношении.

23. Основные особенности участия субъектов уголовного процесса в досудебном и судебном производстве.

24. Основы соотношения предмета, пределов и процесса доказывания в досудебном и судебном производстве.

25. Соотношение итоговых актов предварительного расследования и судебного разбирательства.

26. Цель как системообразующий фактор в социальных системах.

27. Целеполагание в уголовном судопроизводстве.

28. Соотношение категорий «цель», «назначение», «задача» применительно к уголовному судопроизводству.

29. Проблема определения целей и задач в современном российском уголовном процессе.

30. Проблема целевой переориентации современного российского уголовного процесса.

31. Назначение досудебного производства – обеспечение суда доказательственной базой.

32. Значение материалов предварительного расследования для суда.

33. Судьба принципа всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела.

34. Проблема определения функции, осуществляемой следователем.

35. Исключения из принципа непосредственности судебного разбирательства и значение материалов досудебного производства.

36. Институт оглашения показаний подсудимого, потерпевшего, свидетеля.

37. Актуальные проблемы участия подсудимого в судебном заседании.

38. Проблемные вопросы осуществления досудебного производства по делам частного обвинения.

39. Назначение деятельности суда при рассмотрении уголовного дела. Роль суда в состязательном процессе.

40. Истина – цель доказывания на предварительном следствии и в суде.

41. Проблемы соотношения состязательности на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.

42. Место и роль состязательности в современном российском уголовном процессе.

43. Элементы состязательности в досудебном производстве.

44. Институт ознакомления сторон с материалами уголовного дела в контексте состязательности.

45. Проблема «адвокатского расследования».

46. Возвращение уголовного дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ и принцип состязательности.

47. Проблемы реализации института возвращения уголовного дела прокурору.

48. Правовые предпосылки расширения пределов действия гласности в уголовном судопроизводстве.

49. Узкое и широкое понимание гласности в уголовном процессе. Гласность «общая» и гласность «сторон». Гласность – принцип уголовного процесса.

50. Формы проявления гласности в досудебном производстве.

51. Проблемы реализации положений, предусмотренных ст. 161 УПК РФ.

52. Проблемы действия презумпции невиновности в досудебном и судебном производстве.

53. Презумпция невиновности в международно-правовых актах.

54. Пределы действия презумпции невиновности: начальный и конечный моменты.

55. Действие презумпции невиновности по лицам.

56. Соотношение презумпции невиновности и уголовного преследования.

57. Презумпция невиновности и институт прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям в досудебном производстве.

58. Презумпция невиновности и применение мер процессуального принуждения.

59. Обязанность и бремя доказывания в контексте презумпции невиновности.

60. Соотношение полномочий суда в досудебном и судебном производстве. Функция судебного контроля в российском уголовном процессе.

61. Особенности участия прокурора на разных этапах уголовного процесса. Проблемные вопросы участия прокурора в судебном разбирательстве.

62. Особенности процессуального статуса обвиняемого в досудебном и судебном производстве.

63. Проблемные вопросы участия потерпевшего (частного обвинителя) на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.

64. Особенности установления предмета доказывания по уголовным делам в досудебном и судебном производстве.

65. Соотношение пределов доказывания на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.

66. Проблемные вопросы, связанные с определением пределов судебного заседания.

67. Соотношение элементов процесса доказывания в досудебном и судебном производстве.

68. Особенности собирания доказательств в ходе предварительного расследования и в судебном разбирательстве.

69. Специфика оценки доказательств в досудебном и судебном производстве. Значение выводов следователя (дознавателя) для суда.

70. Правовые последствия оценки доказательств, производимой в досудебном и судебном производстве.

71. Полномочия суда в контексте принципа свободы оценки доказательств.

72. Проблемы реализации принципа свободы оценки доказательств на предварительном следствии и в суде.

4.2.3. Типовые задания к экзамену

Задание 1. К участковому уполномоченному 15 октября обратилась пострадавшая с устным заявлением о краже из ее квартиры 40 000 рублей. Участковый составил протокол принятия устного заявления и 16 октября передал его в дежурную часть районного отдела внутренних дел с регистрацией в книге учета сообщений о происшествиях. Начальник РОВД 17 октября поручил произвести проверку данного заявления оперуполномоченному уголовного розыска, который 19 октября передал материалы руководителю следственного органа Тетереву для принятия решения. В этот же день, Тетерев расписал материал проверки следователю, который немедленно по факту кражи вынес постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его производству. Закончив расследование уголовного дела, следователь 14 декабря ознакомил обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела, 15 декабря составил обвинительное заключение и направил дело прокурору для утверждения обвинительного заключения. 20 декабря прокурор направил дело в районный суд. 30 декабря районный суд вынес постановление о назначении судебного заседания и назначил судебное разбирательство по делу на 15 января. В этот день судом дело было рассмотрено и вынесен обвинительный приговор, который не был обжалован и опротестован и спустя 7 суток вступил в законную силу.

Определите стадии уголовного судопроизводства, их начало и окончание.

Назовите стадии уголовного процесса.

Задание 2. Следователь, рассмотрев заявление о краже музыкального центра из квартиры, возбудил уголовное дело. На следующий день к следователю пришла потерпевшая и сообщила, что музыкальный центр не был похищен, его взял ее сын, но сознался об этом только сегодня. Следователь, не выполнив ни одного следственного действия, прекратил уголовное дело по п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ.

На какой стадии уголовного процесса было прекращено уголовное дело?

Задание 3. По факту разбойного нападения на Морозова, следователь в составе дежурной следственно-оперативной группы выехал на место происшествия. Осмотрев место происшествия, следователь допросил в качестве

потерпевшего Морозова, в качестве свидетелей Сусанина и Егорова, которые были очевидцами преступления. После чего следователь возбудил уголовное дело.

Допущены ли следователем нарушения уголовно-процессуальной формы?
Каково значение уголовно-процессуальной формы в уголовном процессе?

Задание 4. По уголовному делу, возбужденному по факту открытого хищения личного имущества Л., по подозрению был задержан Фадеев. Однако проведенными следственными и иными процессуальными действиями причастность Фадеева к совершению данного преступления установить не удалось. Следователь вынес постановление о прекращении уголовного преследования Фадеева.

Отвечает ли процессуальное решение следователя назначению уголовного судопроизводства?

Задание 5. На основе анализа положений уголовно-процессуального законодательства укажите в представленном ниже перечне задачи, с помощью которых достигается цель уголовного судопроизводства, указанная в ст. 6 УПК РФ:

- уголовное преследование;
- обеспечение прав и свобод потерпевших от преступлений;
- быстрое и полное раскрытие и расследование преступлений;
- изобличение виновных в совершении преступления и привлечение их к уголовной ответственности;
- возмещение вреда, причиненного преступлением;
- назначение справедливого наказания виновным;
- защита личности от незаконного обвинения и осуждения;
- отказ от уголовного преследования;
- оправдание и реабилитация невиновных в совершении преступления;
- предупреждение совершения преступлений

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся **заочной формы обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме экзамена в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение экзаменационного задания электронного курса и устное собеседование по экзаменационному заданию. Устное собеседование с обучающимся проводится с использованием средств видеоконференц связи и/или дистанционных образовательных технологий по решению преподавателя.

Для обучающихся **очной формы обучения**, а также обучающихся **заочной формы обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме

аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

Технологическая карта дисциплины			
Преподаватель:	Морозова Ольга Сергеевна		
Дисциплина:	Проблемы соотношения досудебного и судебного производства по уголовным делам		
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция		
Квалификация:	магистр		
Профиль подготовки:	Уголовное право. Уголовное судопроизводство		
Курс:	1	Семестр:	2
Количество часов:			
лекций	10		
практических занятий	16		
СРС	46		
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. «Понятие и правовая природа досудебного и судебного производства по уголовным делам. Эволюция досудебного и судебного производства в их соотношении»	
<i>Текущий контроль</i>	
Работа на практическом занятии	3
Решение задач	3
<i>Рубежный контроль</i>	
Контрольная работа	8
Модуль 2. «Соотношение назначения досудебного и судебного производства»	
<i>Текущий контроль</i>	
Работа на практическом занятии	3
Написание эссе на заданную тему	9

<i>Рубежный контроль</i>	
Контрольная работа	8
Модуль 3. «Реализация принципов уголовного судопроизводства на его отдельных этапах»	
<i>Текущий контроль</i>	
Работа на практическом занятии	3
Решение задач	3
<i>Рубежный контроль</i>	
Контрольная работа	8
Модуль 4. «Соотношение предмета, пределов и процесса доказывания в досудебном и судебном производстве»	
<i>Текущий контроль</i>	
Работа на практическом занятии	3
Решение задач	3
<i>Рубежный контроль</i>	
Решение тестовых заданий	6
Промежуточная аттестация	
Экзамен	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
Критерии оценивания для каждого вида занятий	

Работа на практическом занятии	3
Критерии	Баллы
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику.	3
Не знание материала или его значительной части, допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0

Решение задач	3
Критерии	Баллы
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя	3
Допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0

Написание эссе на заданную темы	9-
Критерии	Баллы
Постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение. Освещение позиций ученых процессуалистов. Свободное владение текстом. Наличие статистических данных. Ответы на вопросы группы и преподавателя. Наличие презентации.	9
Постановка проблемы, изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение. Свободное владение текстом. Ответы на вопросы группы и преподавателя. Наличие презентации.	8

Постановка проблемы, изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование. Свободное владение текстом. Ответы на вопросы группы и преподавателя. Наличие презентации.	7
Корректное изложение основных положений рассматриваемой темы, их теоретическое обоснование и объяснение. Свободное владение текстом. Ответы на вопросы группы и преподавателя.	6
Изложение основных положений рассматриваемой темы, их теоретическое обоснование. Ответы на вопросы группы и преподавателя.	5
Изложение теоретических вопросов рассматриваемой темы. Ответы на вопросы группы и преподавателя.	4–3
Изложение теоретических вопросов рассматриваемой темы.	2–1
Допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие эссе.	0

Выполнение контрольной работы	8
Критерии	Баллы
Правильный ответ на три поставленных вопроса. Твердое знание основного и дополнительного материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, отсутствие ошибок при ответе.	8
Правильные и полные ответы на два поставленных вопроса. Частичный ответ на один вопрос. Твердое знание основного материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос.	7
Правильный ответ на два поставленных вопроса. Отсутствие ответа один вопрос. Знание основного материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос.	6
Ответ на два поставленных вопроса. Отсутствие ответа один вопрос. Знание основного материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос.	5
Правильный ответ на один из поставленных вопроса. Частичный ответ на два вопроса. Грамотность и последовательность изложения ответа на поставленный вопрос.	4
Правильный ответ на один из поставленных вопроса. Отсутствие ответа два вопроса. Грамотность и последовательность изложения ответа на поставленный вопрос.	3
Частичный ответ на два вопроса. Отсутствие ответа два вопроса. Грамотность и последовательность изложения ответа на поставленный вопрос.	2
Частичный ответ на один из поставленных вопроса. Отсутствие ответа два вопроса. Грамотность и последовательность изложения ответа на поставленный вопрос.	1
Отсутствие правильного ответа на поставленные вопросы.	0

Решение тестовых заданий	6
Критерии	Баллы
Правильные ответы на 25-24 тестовых заданий	6
Правильные ответы на 23-22 тестовых заданий	5

Правильные ответы на 21-20 тестовых заданий	4
Правильные ответы на 19-17 тестовых заданий	3
Правильные ответы на 16-15 тестовых заданий	2
Правильные ответы на 14-13 тестовых заданий	1
Правильные ответы на 12- и менее	0
Экзамен	
Критерии	Баллы
Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изучен	40
Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	30
Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	20
Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	0

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины « _____ » на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1.

2.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная

« ____ » _____ 20__ г.